

CURSO DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS (EDICIÓN MAÑANA-CPR MÉRIDA)

| NOVIEMBRE | | | |
|---|---|--|-----------|
| Lunes 22 | Martes 23 | Miércoles 24 | Jueves 25 |
| | Planteamiento general de la fase de prácticas. Enfoque del curso. Modelo educativo extremeño. | Programas educativos de Apoyo. Enfoque práctico. Función pública docente en el XXI. Derechos y deberes | |
| Lunes 29 | Martes 30 | | |
| La función tutora y la atención a la diversidad. Plan de igualdad. Enfoque práctico. | OCUPADO | | |
| DICIEMBRE | | | |
| | | Miércoles 1 | Jueves 2 |
| | | La autoevaluación del docente en el aula. Modelos. Retos en la evaluación académica del alumnado. Normativa vigente y tradición del DD. | |
| Lunes 6 | Martes 7 | Miércoles 8 | Jueves 9 |
| | | | |
| Lunes 13 | Martes 14 | Miércoles 15 | Jueves 16 |
| Análisis de casos prácticos relativos a la convivencia escolar y la resolución de conflictos. | | Ejemplo práctico: Cómo evaluar la competencia digital del alumnado Ejemplo práctico: Aprendizaje Basado en Proyectos. MAGIC (Módulos ABP Gamificados Integrados en el Currículo). Aula del Futuro. Aula del Futuro. | |
| Lunes 20 | Martes 21 | Miércoles 22 | |
| ENERO | | | |
| Lunes 10 | Martes 11 | Miércoles 12 | Jueves 13 |
| Ejemplo práctico: MAIC (Metodología Activa Adquisición Interdisciplinar de competencias). Ejemplo práctico: Aprendizaje multidisciplinar a través de los viajes. | | Proyecto EDIA, eXelearning y desarrollo curricular en sistemas no propietarios. El reto permanente de las mejoras en el aula. Claves, método y fichas de control. | |